

**Egzamin ósmoklasisty** obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wybór języka obcego rodzic deklaruje we wrześniu. Przewidywana jest możliwość zmiany języka obcego na egzaminie w terminie wyznaczonym w harmonogramie egzaminu.

Zgodnie z komunikatem o harmonogramie egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany:

- a. w terminie głównym: **w maju**
- b. do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:
  - ✓ z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty zdanego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym **ALBO**
  - ✓ przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem lub słuchaczem.

### W bieżącym roku szkolnym 2020/21:

<b>W terminie głównym</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>język polski – <b>25 maja 2021 r.</b> (wtorek) – <b>godz. 9:00</b></li><li>matematyka – <b>26 maja 2021 r.</b> (środa) – <b>godz. 9:00</b></li><li>język obcy nowożytny – <b>27 maja 2020 r.</b> (czwartek) – <b>godz. 9:00</b></li></ol>
<b>W terminie dodatkowym</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>język polski – <b>16 czerwca 2021 r.</b> (środa) – <b>godz. 9:00</b></li><li>matematyka – <b>17 czerwca 2021 r.</b> (czwartek) – <b>godz. 9:00</b></li><li>język obcy nowożytny – <b>18 czerwca 2021 r.</b> (piątek) – <b>godz. 9:00</b></li></ol>

Egzaminy ósmoklasisty mają określony czas trwania z poszczególnych przedmiotów:

Czas trwania w minutach		
język polski	<b>120 min.</b>	<b>do 180 min.</b>
matematyka	<b>100 min.</b>	<b>do 150 min.</b>
język obcy nowożytny	<b>90 min.</b>	<b>do 135 min.</b>

### WAŻNE DATY:

- Do 28 września 2020r.** należy zapoznać rodziców uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
- Do 20 listopada 2020r.** należy przekazać rodzicom uczniów pisemną informację o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających.
- Należy poinformować rodziców o następujących terminach:

- a. **do 30 września 2020r.** – złożenie deklaracji wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty, informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym
- b. **do 15 października 2020r.** – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się
- c. **do 25 listopada 2020r.** – złożenie oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających, po otrzymaniu pisemnej informacji
- d. **do 25 lutego 2021r.** – złożenie pisemnej informacji o zmianie w deklaracjach
- e. **do 11 maja 2021r.** – przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów/finalistów konkursów/olimpiad przedmiotowych

Dostosowanie do egzaminu przyznawane są uczniom na podstawie Komunikatu Dyrektora CKE. (sierpień 2020r)

1. Dostosowanie **formy** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:
  - a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
  - b. słabowidzących
  - c. niewidomych
  - d. niesłyszących i słabosłyszących
  - e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
  - f. z afazją
  - g. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym
  - h. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowy porażenie dziecięce
  - i. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki).
  - j. z niepełnosprawnościami sprzężonymi
3. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
  - a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożeniem niedostosowaniem społecznym ucznia

- b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
  - c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
  - d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów
  - e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
  - f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela współorganizującego proces kształcenia (nauczyciel wspomagający) ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
4. Podstawa do dostosowania formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:
- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
  - b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
  - c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
  - d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
  - e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się w tym z: **dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią** **wydana nie wcześniej niż po III klasie szkoły podstawowej**
  - f. pozytywna opinia rady pedagogicznej dla ucznia, który w danym roku szkolnym był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
    - ✓ trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
    - ✓ zaburzenia komunikacji językowej
    - ✓ sytuację kryzysową lub traumatyczną
  - g. któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu

Dostosowania warunków wynikające z komunikatu CKE to min.:

- wydłużenie czasu

- zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z j. polskiego i j. obcego oraz matematyki uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się
- oddzielna sala egzaminacyjna
- obecność/wsparcie nauczyciela wspomagającego

**Orzeczenia, opinie, zaświadczenie o stanie zdrowia, przedkłada się dyrektorowi szkoły.**

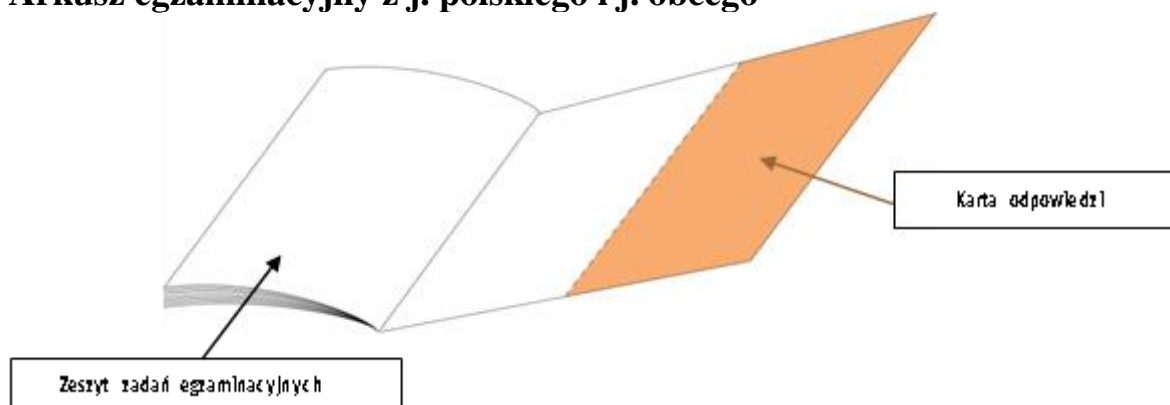
- h. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania **warunków** lub **formy** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.
- i. Rodzice ucznia lub słuchacz składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji.

**Praca z arkuszem:**

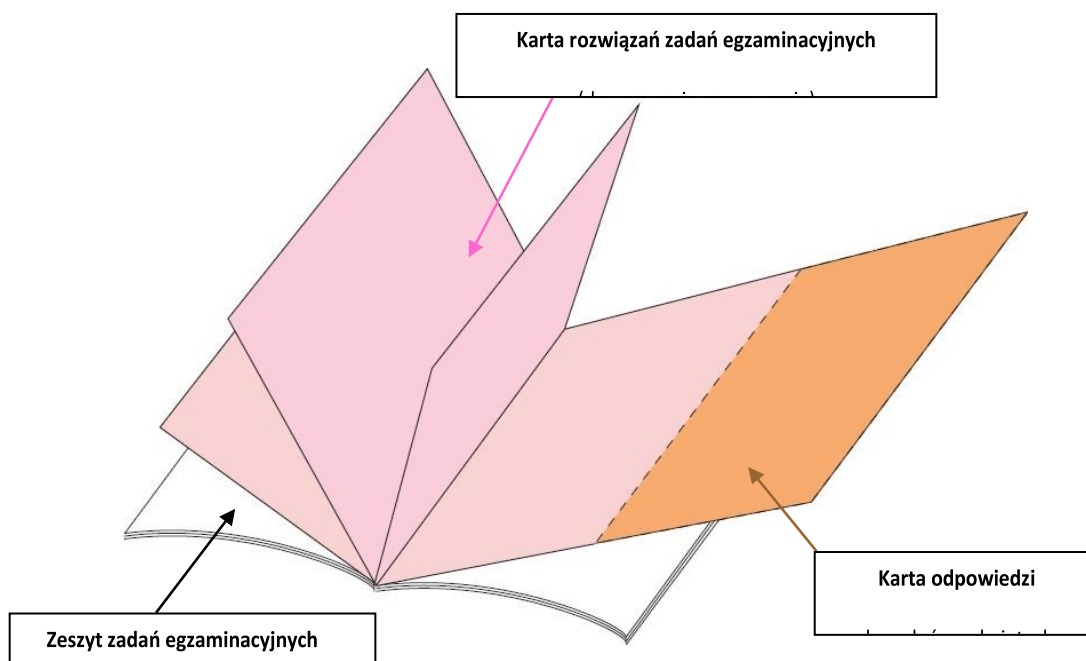
1. **arkusz egzaminacyjny** - to materiał przekazywany zdającemu podczas egzaminu ósmoklasisty,
2. **karta rozwiązań zadań egzaminacyjnych** – to osiem środkowych stron wrywanych z arkusza z matematyki, na których zdający zapisuje rozwiązania zadań otwartych zawartych w tym arkuszu egzaminacyjnym. Kartę rozwiązań zadań egzaminacyjnych zawiera wyłącznie arkusz „standardowy” (OMAP-100) egzaminu przeprowadzanego w maju;
3. **karta odpowiedzi** – to karta dołączona na perforacji – albo do ostatniej strony zeszytu zadań egzaminacyjnych, albo do karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych –na której zdający zaznacza odpowiedzi do zadań zamkniętych zawartych w danym arkuszu, a egzaminator zaznacza liczbę punktów przyznanych w każdym zadaniu otwartym
4. **praca egzaminacyjna** – to materiał przekazywany po przeprowadzeniu egzaminu ósmoklasisty do okręgowej komisji egzaminacyjnej.

	<b>ARKUSZ EGZAMINACYJNY ZAWIERA</b>		
PRZEDMIOT EGZAMINACYJNY	ZESZYT ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH	8-STRONICOWĄ KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH	KARTĘ ODPOWIEDZI
język polski	✓		✓
matematyka	✓	✓	✓
język obcy nowożytny	✓		✓

## Arkusz egzaminacyjny z j. polskiego i j. obcego



## Arkusz egzaminacyjny z matematyki



### Na egzaminie nauczyciel wskazuje:

- ✓ zakodowanie arkusza egzaminacyjnego
- ✓ informuje o sposobie zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi
- ✓ dodatkowy czas (5 minut) przeznaczony na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ✓ sposobu pracy z arkuszem egzaminacyjnym z matematyki – konieczność wyrwania ze środka arkusza 8 stron tworzących kartę rozwiązań zadań egzaminacyjnych,

- ✓ konieczności zapisania rozwiązań zadań otwartych w karcie rozwiązań zadań egzaminacyjnych
- ✓ zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej sali
- ✓ posiadania przyborów i materiałów, które zdający mogą wnieść do sali egzaminacyjnej
- ✓ konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu.

Rodzic na możliwość wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej (na terenie OKE po uprzednim zgłoszeniu takiej woli)

## **Ważne informacje na stronie CKE:**

- [Komunikat o harmonogramie egzaminów w 2021 r.](#)
- [Komunikat o dostosowaniach egzaminu ósmoklasisty w 2021 r.](#)
- [Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych w 2021 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2021 r.](#)
- [Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. – ZAŁĄCZNIKI w wersji edytowalnej](#)
- [Komunikat Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty lub egzaminem maturalnym w roku szkolnym 2020/2021 oraz uprawniających do przyjmowania laureatów i finalistów tych olimpiad w pierwszej kolejności do szkół wymienionych w art. 132 ustawy – Prawo oświatowe](#)